



M1\_LZ

**Lernziele und Inhalte Modul 1**

**Um wen und was geht es eigentlich?**

**Das Wohl von Kindern und Jugendlichen als Mittelpunkt interdisziplinärer  
Kooperation**

Modul	Modul 1
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Überblick über die gesamten Schulungsinhalte und deren Ziele erhalten</li> <li>✓ Auseinandersetzung mit der UN-Kinderrechtskonvention (KRK), um eine gemeinsame Grundlage zu legen</li> <li>✓ Begriffe, Definitionen, rechtliche Grundlagen und Verfahrenswege kennen, um eine gemeinsame Sprache zu haben und handeln zu können</li> <li>✓ Relevanz von fallbezogener Kooperation verstehen, um ein gemeinsames Aufgaben- und Zielverständnis zu finden</li> <li>✓ Reflexion und Austausch, um eine Haltung zur Orientierung am Kind einzunehmen</li> <li>✓ Auseinandersetzung mit dem Begriff Kindeswohl im Mittelpunkt, um die Frage zu klären „Was braucht das Kind (auch in Gefahrensituationen)?“</li> <li>✓ Verständnis für interdisziplinären Kinderschutz erlangen</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kennenlernen der Gruppe</li> <li>✓ Überblick über Inhalte und Zusammenhänge des Gesamtkurses</li> <li>✓ das Kind im Mittelpunkt des interdisziplinären Kinderschutzes (UN-KRK, gesetzliche Grundlagen)</li> <li>✓ Definitionen, Begriffsklärung und Verfahrenswege in Bezug auf interdisziplinäre Kooperation</li> <li>✓ gemeinsames Ziel- und Aufgabenverständnis: Anlass für interdisziplinäre Kooperation</li> <li>✓ Einstieg in die Fallarbeit mit Familie „K“</li> <li>✓ Austausch und Reflexion</li> </ul>
<b>Übungen/Methoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Speeddating</li> <li>✓ Überblick über Inhalte und Zusammenhänge des Gesamtkurses</li> <li>✓ Cindys Gedicht, inkl. Arbeitsauftrag</li> <li>✓ Gruppenübung „Adlerauge“, inkl. Arbeitsauftrag</li> <li>✓ Fallarbeit Familie „K“ (Gruppenarbeit), Arbeitsblatt, inkl. Fragestellungen</li> <li>✓ Feedbackmethode „Feedback-Hand“</li> </ul>